

August 2020



**SORTLAND
KOMMUNE**

HALVÅRSPLAN – HØST 2020

Vestmarka barnehage Louise Wallstad

HALVÅRSPLAN FOR Vestmarka barnehage - høsten 2020

Årsplanen for Vestmarka barnehage inneholder generell informasjon samt overordnede mål for virksomheten. Denne halvårsplanen går mer inn i spesifikke mål, tema, metoder og hjelpemidler samlet for alle barnehagens seks avdelinger. Den utgangspunkt for den enkelte avdelingen sin periodeplan som går over 6 uker. Der vil det fremgå hvordan de enkelte avdelingene jobber spesifikt med det som er nedfelt i denne halvårsplanen.

INNHALDSFORTEGNELSE

1 Avdelinger	2
2 Periodebestemt overordnede temainnhold.....	3
3 Periodebestemt temainnhold:	4
4 Temainnhold	5
5 samarbeid på tvers av avdelingene:.....	6
6 Gjennomgående innhold	7
7. Fagområdene.....	9
8. Hjelpemidler som brukes gjennom hele barnehageåret	11

1 AVDELINGER

Avdelingens navn	Aldersgruppe	Personell
Bjørnehjørnet	4 og 5 åringer	Pedagogisk leder 1 Pedagogisk medarbeidere
Nord	4- og 5 åringer	Pedagogisk leder 2 Pedagogisk medarbeidere
Lille	1- og 2 åringer	Pedagogisk leder Barnehagelærer 2 pedagogiske medarbeidere
Sør	2-, 3, og 4 åringer	Pedagogisk leder barnehagelærer 2 pedagogiske medarbeidere
Maxi	2 -3 og 4 åringer	Pedagogisk leder 2 pedagogiske medarbeidere 2 lærlinger
Mini	1- og 2 åringer	Pedagogisk leder Barnehagelærer 2 pedagogiske medarbeidere

2 PERIODEBESTEMT OVERORDNEDE TEMAINNHOLD

Periode	Tema	Hvordan	Hjelpemidler
August September Oktober	Tilvenning; bli kjent med hverandre og rutinene. Sensommer og høst	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lage fellesregler (fokus på hva som er lov) ❖ Samarbeid på tvers av avdelingene ❖ Bruke uteområdet i barnehagen, nær og referanseområdene ❖ Se etter endringer i naturen. ❖ Gjenvinning og miljøvern ❖ Parsellhagen - innhøsting av poteter etc ❖ Jobbe med materiell vi finner i naturen. ❖ Mye klær versus lite klær. ❖ Synge sanger og lese litteratur om årstiden ❖ Høstens kulturelle aktiviteter i kommunen. ❖ Brannvern ❖ Refleks og trafiksikkerhet 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lekens som naturlig arena for læring, utvikling og danning ❖ Den gode samtalen: en-til-en og i grupper ❖ Gjenvinning i bhg, bøker, filmer ❖ Eventyr, musikk og sanger som impuls til leken ❖ Temabøker ❖ Naturen ❖ Ulike lekesaker ❖ Gruppedeling ❖ Besøke ulike institusjoner i nærmiljøet ❖ Internett ❖ Barnas trafikkklubb
November Desember	Lys og mørke Julens mysterium	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Undring og filosofering over hva som skjer i naturen ❖ Studere ulike fenomener som eks månen, nordlys. ❖ Bruk av ulikt forming- og teknisk materiell ❖ Undring om betydningen av julens feiring. Hva vektlegger vi? 	Temaene vil ha glidende overganger.

3 PERIODEBESTEMT TEMAINNHOLD:

Periode	Tema	Hvordan	Hjelpemidler
Ukene: 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39.	Musikk Rim og regler	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Synge sanger tilpasset årstiden, navnesanger og sanger som benevner ulike kroppsdeler ❖ Sanglek ❖ Lage instrumenter. ❖ Jazz uka - konserter, parader osv ❖ Lytte til det rytmiske i naturen ❖ Lytte og bevege seg til forskjellige musikk 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sang- og eventyrbøker/hefter ❖ Materiell som vi finner i naturen ❖ Instrumenter ❖ Utkledningsklær
Ukene: 40 - 41 - 42 - 43 - 44 - 45.	Eventyr, fabel og sagn	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortelling og dramatisering tilpasset den enkelte aldersgruppen ❖ Uttrykke seg gjennom ulikt formingsmateriell 	
Ukene: 46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51 - 52.	Mørketid Høytid: advent, jul og romjul	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Studere himmelen og lyset ❖ Fremstille himler, stjerner og planeter i ulikt materiale ❖ Forventninger til høytid og tradisjoner rundt det ❖ Fortelling og dramatisering 	

4 TEMAINNHOLD

Periode	Tema	Hvordan	Hjelpemidler
Hele året	Trafikk-opplæring	<ul style="list-style-type: none">❖ Bruke Tarkusmaterialet og Trafikk lyset. Barnas trafikkklubb❖ Praktisere på turer det vi har lært.❖ Holdningsskaping når det gjelder bruk av hjelm, refleks og bilbelte.❖ Foreldresamarbeid	Egne planer avdelingsvis
Hele året	Meg selv: Forebygging av seksuelle overgrep	<ul style="list-style-type: none">❖ Fokusere på kroppen, likheter og ulikheter.❖ Bli kjent med kroppen sin og benevne kroppsdelene.❖ Språk, begrep og følelser.	Egne alders- og klubbinndelte planer. Planer tilpasset barnas alder. Bruk av eks bøker og konkrete
Hele året	Språktrening	<ul style="list-style-type: none">❖ Lese, lytte, samtale, språkleker, «tegnesamtaler» fortelling.	Engen plan for fremmedspråkopplæring Pedagogisk materiell som språksprell, språkring, språktrappa, etc.
Hele året	Helsefremmen de barnehage	<ul style="list-style-type: none">❖ Kosthold og hygiene, samt stimulere til aktive og selvstendige barn	Egne planer og overordnede styringsdokumenter. Voksne som gode rollemodeller. Eget opplegg og plan knyttet til temaet «Kvalitet i barnehagen»
Hele året	Friluftsliv og utelek	<ul style="list-style-type: none">❖ Dra på tur i grupper❖ Studere dyreliv og endringer i naturen❖ Lekegrupper ute❖ Sang og sangleker ute	Litteratur om: <ul style="list-style-type: none">➤ Sang, sangleker og dyreliv➤ Skoggruppemetoden og gruppedeling Voksne som gode rollemodeller Avdelingsvise periodeplaner

5 SAMARBEID PÅ TVERS AV AVDELINGENE:

Aldersgruppe	Hvem	Hva	Tema
1 åringene (født 2019)	Avd. Lille og Mini	Være på egen avdeling	Lekeklubb. Mål: skape vennskap og sosialisering
2 åringene (født 2018)	Avd. Sør, Lille og Mini	1. felles tur annen hver fredag,	1. Kropp, bevegelse, mat og helse Lekeklubb. Mål: skape vennskap og sosialisering
3 åringene (født 2017)	Avdeling Maxi og Sør	1. Uteklubb hver 6. uke	1. Kropp, bevegelse, mat og helse ○ Turer i skog og mark Lekeklubb. Mål: skape vennskap og sosialisering
4 åringene (født i 2016)	Avdeling , Bjørnehj, Sør, Nord og Maxi	1. Uteklubb hver 6. uke 2. tur i gymsalen annen hver onsdag i partallsukene.	1. Kropp, bevegelse, mat og helse ○ Turer i skog og mark Lekeklubb. Mål: skape vennskap og sosialisering
5 åringene (født 2015)	Avdeling Bj.hj, og Nord	1. Uteklubb hver 6. uke 2. felles skoleforberedende Opplegg.	2. Kropp, bevegelse, mat og helse ○ Turer i skog og mark Mål: skape vennskap og sosialisering

6 GJENNOMGÅENDE INNHOLD

MÅL	INNHOLD	METODER	GJENNOMFØRING
Barnet skal mestre sosiale ferdigheter	Sosialt samvær	I det daglige samspill Omsorg: gi og få Voksne skal være forbilder og gode rollemodeller Observasjoner Her og nå-situasjoner Mobbeplan	I planlagte / Ikke planlagte aktiviteter
Barn skal få innvirkning på sin hverdag i barnehagen	Medvirkning	Fremme mestringsfølelser Lytte og ta barns uttrykk på alvor og derigjennom å imøtekomme barnas ønsker og behov med respekt. Støttende voksne som gir barna opplevelse av å bli gitt ansvar og oppgaver som er i samsvar med deres alder og modning.	I alle situasjoner.
Barnet skal bli mer selvstendig i måltid- og garderobesituasjoner.	Måltid Garderobe	Dele i grupper ved bordene Voksne oppmuntrer barn til selvstendighet og til å hjelpe hverandre	Under måltider og påkledning.

God lek for alle barn	Lek, læring og danning Inkluderende læringsmiljø	Tilrettelegge for lek. Gi barn alternativer. Lekegrupper. Integrere alle barn i leken. Aktive og støttende voksne.	Inne og ute i barnehagen og på turer.
Gjennomgående innhold fortsetter...			
MÅL	INNHOOLD	METODER	GJENNOMFØRING
Å ivareta barnekulturen At barn skal bli glad i bøker og sanger	Kulturformidling	Lese, synge og fortelle mest mulig for og sammen med barna. Legge tilrette for og oppmuntre foreldre til å lese bøker og gå på biblioteket	I planlagte / Ikke planlagte aktiviteter Ulike kulturelle samarbeidsprosjekter
At barn får oppleve tilhørighet i gruppa, få venner og føle trygghet	Vennskap	Skjerme og videreutvikle lek og vennskap. Mobbeplan	Hele dagen, inne og ute
Barn skal oppleve utfordringer ut fra like forutsetninger og progresjon	Aldersbestemt klubb	Samlinger på tvers av avdelinger. Meg selv, kropp, bevegelse og helse.	Inneklubb på tvers annenhver fredag. Uteklubber for 3-, 4- og 5 åringene hver 6. uke
Utvikle et godt samarbeid med foreldre	Foreldresamarbeid	Daglig foreldrekontakt. Foreldremøter og foreldresamtaler. Informasjon og kommunikasjon basert på likeverd og respekt.	I bringe- og hentesituasjon. Et foreldremøte per halvår. Minst to samtaler pr år. Skriftlige planer og evalueringer
Få et personale som trives og som løser oppgaver sammen	Personalsamarbeid	Åpenhet og respekt for hverandre. Løsnings- og prosessorientert.	I det daglige arbeidet. Avdelingsmøte annenhver uke

		Positiv innstilling.	Personalmøter.
Forebygge/forhindre mobbing	HMS og Sosial kompetanse	Mobbepplan for hele barnehagen. Avdelingsvis teamplan Den gode samtalen. Ulike kartleggingsverktøy	I det daglige arbeidet. Pedleder-, personal-, og avdelingsmøter
Forebygge/ redusere støy for barn og personal	HMS	Avdelingsvis støyplan	I det daglige arbeidet. Kontinuerlig evalueringer

7. FAGOMRÅDENE

Fagområdene i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) er delt inn i 7 fagområder. Det er sjelden at en jobber isolert med et fagområde, disse vil flyte inni hverandre.

Klubbgruppene har fokus på ulike fagområdene og sikrer barna er innom alle i løpet av barnehageårene. (Se egne planer for de ulike klubbene)

Her kommer en kort oversikt over hvordan avdelingas fokus er på fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Samlingsstund.
- Bøker og fortellinger.
- Samtaler.



av

at

- Temaarbeid.

Kropp, bevegelse, mat og helse.

- Faste turdager/klubbture i marka og i nærmiljøet.
- Innelek på avdelingen og utelek.
- Hverdagsaktiviteter.
- Generell hygiene.
- Kosthold.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Forming.
- Sang og musikk.
- Ulike tradisjoner.
- Temaarbeid.

Natur, miljø og teknologi:

- Turer i nærmiljø og marka.
- Deltagelse i matlagning.
- Studere og prøve ut ulike tekniske innretninger.

Etikk, religion og filosofi.

- Juleforberedelser.
- Empati.



- Undringer rundt livet.
- Medbestemmelse.

Nærmiljø og samfunn:

- Utforske nærmiljø og bli kjent med naturen rundt oss.
- Kunnskap om ulike kulturer og samfunn.
- Likestilling.

Antall, rom og form:

- Telle, se på former, måle opp ingredienser til matlaging.
- Bygging med lego og jovo.
- Sortering og kategorisering.

8. HJELPEMIDLER SOM BRUKES GJENNOM HELE BARNEHAGEÅRET

- Barnehageloven
- Rammeplanen og temahefter knyttet til denne
- Årsplan felles for kommunale barnehager
- Årsplan for Vestmarka barnehage, generell del
- Halvårsplaner for barnehagen
- Avdelingsvise periodeplaner
- Progresjonsplanen

- Mobbeplan
- To språklig opplæring i barnehagen
- "Du og jeg og vi to"
- Tarkus og vennene hans (trafikkopplæring) og trafikklyset

- Ulike pedagogiske materiell
- Flanellograf
- Sangkort
- Språktrappa
- Observasjonsskjema
- Formingsmateriell
- Biblioteket
- Internett
- Bøker og sangbøker
- Eldar og Vanja, brannvernopplegg
- Naturmateriale

