

For FAU

Ved å redusere biltrafikken rundt skolene og oppmuntre flere barn til å gå eller sykle, kan man fremme en sikrere og sunnere hverdag. Hjertesone er et viktig tiltak for å bidra til tryggere skoleveier for barn og unge. FAU har en sentral rolle i å sette i gang dette arbeidet.

Hvorfor kan FAU sette i gang Hjertesonearbeidet?

1. **Trafikksikkerhet:** Barns sikkerhet på vei til og fra skolen har høy prioritet. Ved å identifisere og forbedre farlige situasjoner, kan man skape tryggere omgivelser og forebygge ulykker.
2. **Helse:** Fysisk aktivitet er viktig for barns helse og utvikling. Ved å oppmuntre til å gå eller sykle til skolen, fremmer man en aktiv livsstil og reduserer risikoen for helseproblemer.
3. **Miljø:** Redusert biltrafikk rundt skolene bidrar til bedre luftkvalitet og mindre støy. Dette skaper et bedre miljø for både elever og lokalsamfunnet.
4. **Fellesskap:** Hjertesone styrker samarbeidet mellom skole, foreldre og lokalsamfunn. Ved å jobbe sammen mot et felles mål, kan man skape en sterkere følelse av samhold og ansvar for barnas sikkerhet og trivsel.

FAU kan bidra til å skape en tryggere skolevei for alle elever. Hjertesone er en viktig satsing som krever engasjement og samarbeid, men som kan gi stor gevinst i form av økt sikkerhet og trivsel for barna.

Oppstart og planlegging

For å starte med Hjertesonearbeid anbefales følgende steg:

1. Forberedelse og innhenting av informasjon
2. Kartlegging av lokale forhold, behov og ressurser
3. Samarbeide med lokale myndigheter og skolen
4. Utarbeidelse en handlingsplan

Forberedelse og innhenting av informasjon

Før FAU setter i gang arbeidet med Hjertesone, er det viktig å samle relevant informasjon og forstå arbeidets mål og metoder. Dette inkluderer å sette seg inn i eksisterende ressurser fra Trygg Trafikk¹ og andre relevante aktører.

¹ Trygg Trafikk (u.å). *Hjertesone – tryggere skolevei*. Hentet fra: <https://www.tryggtrafikk.no/barnehage-og-skole/hjertesone-tryggere-skolevei/>

Kartlegging av lokale forhold, behov og ressurser

En av de første oppgavene for FAU er å kartlegge skolens nærmiljø for å identifisere mulig farlige situasjoner. Dette kan gjøres ved å organisere en befarings med foreldre, lærere og elever. Under befaringsen bør deltakerne notere seg områder med høy trafikk, dårlig sikt, typer kryssingssteder eller andre faktorer som kan utgjøre en risiko for barna. Det kan også være nyttig å ta bilder eller lage skisser av disse områdene.

Forslag på hvordan man kan gjennomføre den kartleggingen fins på [Trygg Trafikk](#).

Samarbeid med lokale myndigheter og skolen

Et vellykket Hjertesonearbeid krever samspill med lokale myndigheter, skolen og andre relevante aktører. FAU bør derfor etablere kontakt med kommunen og andre aktører som kan bidra til å forbedre trafikksikkerheten rundt skolen. Dette kan inkludere å søke om midler til opplæringsrelaterte, atferdsmessige og fysiske tiltak.

Utarbeidelse av handlingsplan

Basert på kartleggingen og innspill fra samarbeidspartnere, bør FAU utarbeide en handlingsplan for Hjertesone. Handlingsplanen bør inneholde konkrete tiltak for å forbedre trafikksikkerheten, samt en tidsplan for gjennomføring. Det er viktig å inkludere både kortsiktige og langsiktige mål, og å sørge for at planen er realistisk og gjennomførbar. Skolens ledelse må være med på dette arbeidet, da en forankring hos dem er avgjørende for utvikling av Hjertesone.

Involvering og informasjon

For at FAU skal lykkes i arbeidet, er det viktig at både foresatte og elever får god og tydelig informasjon om arbeidet som gjøres. Dette vil også bidra i engasjementet til de forskjellige partene. Følgende informasjonstiltak kan brukes:

Informasjonsmøter: Foresatte og elever inviteres til møter hvor målene og planlagte tiltak i forbindelse med Hjertesonearbeid blir presentert.

Workshops: Praktiske workshops hvor elever og foresatte kan lære om trafikksikkerhet og andre relevante temaer som for eksempel sykkelopplæring.

Nyhetsbrev: Oppdateringer om arbeidets fremgang, kommende aktiviteter og viktige påminnelser bør sendes ut regelmessig.

E-postlister: Spesifikke e-poster med informasjon om viktige milepæler, møter og arrangementer knyttet til Hjertesone kan sendes til e-postlister.

Skolens nettside: En egen seksjon for Hjertesone på skolens nettside kan opprettes hvor det legges ut informasjon, nyheter og ressurser. Det anbefales å inkludere bilder og videoer fra aktiviteter og tiltak.

Sosiale medier: Oppdateringer, bilder og videoer på skolens nettsider kan deles via sosiale medier. Dette kan bidra til å nå et bredere publikum og engasjere flere foresatte og elever.

Brosjyrer og plakater: Informasjonsbrosjyrer og plakater kan deles ut til foresatte og henges opp på skolen og i nærmiljøet. Disse bør inneholde nøkkelinformasjon om Hjertesone og hvordan foresatte og elever kan bidra.

Eleverprodukter: Elevene kan involveres og oppfordres til å lage egne plakater, tegninger eller prosjekter om trafikksikkerhet som kan stilles ut på skolen og deles med foresatte.

Skolearrangementer og trafikksikkerhetsdager

Trafikksikkerhetsdager: Spesielle dager dedikert til trafikksikkerhet kan arrangeres hvor elever og foresatte deltar i aktiviteter, konkurranser og demonstrasjoner.

Kampanjedager: Spesielle dager dedikert til ett tema kan arrangeres. Eksempler er refleksdagen, eller «Beintøft» som er en gå-til-skolen-aksjon.

Deltakelse på skolearrangementer: Eksisterende skolearrangementer som foreldremøter, skoleavslutninger og idrettsdager kan brukes til å informere om Hjertesone og dele ut informasjonsmateriell.

Samarbeid med lokale medier

Kontakte lokale aviser og radiostasjoner: Det kan spørres om dekning av Hjertesone i lokale medier for å nå ut til et bredere publikum. Dette kan inkludere artikler, intervjuer og reportasjer om arbeidets aktiviteter og mål.

Elevinvolvering

Elevrådet: Elevrådet kan involveres og bidra med på å spre informasjon og engasjere medelever i Hjertesonearbeid. Elevene kan arrangere egne aktiviteter og kampanjer for å øke bevisstheten rundt Hjertesone. Det kan også være en oppgave for elevrådet å utpeke en

elevambassadør som representerer Hjertesone og informere medelever om arbeidet og viktigheten av trafiksikkerhet.

Gjennomføring og evaluering

Når handlingsplanen er utarbeidet, kan FAU begynne gjennomføringen av tiltakene, i samarbeid med skolens ledelse og elevrådet.

Det er viktig å følge opp arbeidet og evaluere effekten av tiltakene jevnlig. FAU bør også være åpne for å justere planen underveis, basert på erfaringer og tilbakemeldinger fra foreldre, elever og samarbeidspartnere.

Langsiktig oppfølging og vedlikehold av tiltakene

Hjertesone er et kontinuerlig arbeid som krever langsiktig oppfølging og vedlikehold. FAU bør derfor sørge for at trafiksikkerhet forblir et prioritert tema på skolen og i FAU, og at tiltakene som er satt i verk, blir vedlikeholdt og videreutviklet. Dette kan inkludere å arrangere årlige arrangement, oppdatere kartleggingen av nærmiljøet og fortsette samarbeidet med lokale myndigheter.