

Ta Styringa del 1 – Fart og Rus

– Mål og hensikt – Forberedelse – Gjennomføring – Kortversjon

Mål og hensikt

Ta Styringa del 1 – Fart og Rus har som mål å gi elevene økt forståelse for hvordan fart og rus påvirker risikoen i trafikken. Økten legger til rette for refleksjon rundt egne valg, personlighet og adferd, og gir elevene innsikt i hvordan de selv kan bidra til tryggere trafikkmiljøer.

Gjennom videoer, diskusjoner og interaktive øvelser skal elevene:

- bli kjent med typiske risikofaktorer for ungdom i trafikken
- reflektere over egne valg og hvordan disse påvirker sikkerheten
- forstå sammenhengen mellom livsstil, personlighet og trafikksikkerhet

Økten er første del av Trygg Trafikks helhetlige og **forebyggende** undervisningsopplegg for videregående skole, og skal bidra til bevisstgjøring og tryggere valg – både i trafikken og i livet generelt.

Forberedelse

Den viktigste forberedelsen du kan gjøre, er å sette deg godt inn i undervisningsopplegget du skal bruke: **Ta Styringa del 1 – Fart og Rus**, og senere **Ta Styringa del 2 – Oppmerksomhet og sikring**.

Test gjerne de individuelle øvelsene elevene skal gjennomføre: **Risikometeret** og **Fremtidometeret**, som du finner på tryggtrafikk.no/risiko og tryggtrafikk.no/fremtid. Disse ligger utenfor det felles undervisningsopplegget og er laget for å få elevene til å reflektere over egen personlighet, valg de tar, og hvordan de ønsker å opptre i trafikken. Ingen persondata lagres, og resultatene avhenger av valgene elevene tar underveis. Sluttbildet fra Fremtidometeret kan lagres som en PNG-fil.

Gjennomføring

Som lærer styrer du fremdriften og prosessene i grupper og plenum. Du leser høyt fra ledetekstene og formidler informasjon underveis i undervisningsopplegget. Du starter videoene og styrer enkelte interaktive elementer, som quizer, dilemmaer og interaktive bilder. Tilpass gjerne temaene til den virkeligheten du og elevgruppen kjenner, og vær personlig i formidlingen. NB. Elevene trenger kun PC til Risikometeret og Fremtidometeret, som brukes i kapittel 3 og 6.

Tips: Planlegg allerede nå andre og siste økt for elevene – **Ta Styringa del 2:**

Oppmerksomhet og sikring. Vi anbefaler at denne gjennomføres omtrent ett år etter del 1. Hver del/økt varer i omtrent to skoletimer. Målet er at elevene får delta i begge øktene i løpet av videregående opplæring, gjerne med ett års mellomrom.

De to delene er bygget opp på samme måte, men har ulikt innhold. At temaene repeteres og spørsmål tas opp på nytt, er viktig for læring og modning. Hvis begge delene gjennomføres på samme trinn, anbefales det å legge dem til henholdsvis høst- og vårhalvåret.

Kortversjon

Tidsestimatene nedenfor er veiledende. Enkelte punkter kan ta lengre tid enn planlagt. Sørg for å styre tiden slik at dere rekker å oppsummere og avslutte med kapittel 7 innenfor en dobbel skoletime.

Ta Styringa del 1 – Fart og Rus

Innhold og estimert tidsbruk:

* Trygg Trafikk introduksjon (1 min.)

Lærer ønsker velkommen til en dobbeltime om trafikksikkerhet. Tekst og video introduserer Trygg Trafikk

1. Velkommen til Ta styringa (1 min.)

Video om hensikten med opplegget. Håndsopprekning i plenum: Hvor vanlig er trafikkulykker? Statistikk om selvrapporterte ulykker blant ungdom.

2. Hva er risiko i trafikken? (ca. 10 min.)

Tre runder med video + diskusjon i grupper, plenum.

3. Hvordan er din risiko i trafikken? (ca. 10 min.)

Individuell øvelse på PC: Risikometeret. Diskusjon om resultatene og deling i plenum.

4. Hvorfor skjer ulykkene? (ca. 10 min.)

Video om kjennetegn ved ungdomsulykker. Lærer åpner interaktivt bilde. Video, gruppearbeid og diskusjon i plenum. Quiz om rus. Video.

- Pause (valgfritt)  Vurder en kort pause – det gjenstår minst 30 minutter av opplegget.

5. Hva velger du? (ca. 10 min.)

Quiz og diskusjon i plenum om valg av kjøretøy. Diskusjon om elsparkesykkel. Informasjon om elsparkesykkel. Dilemmaøvelse i plenum.

6. Hvem vil du være i trafikken? (ca. 10 min.)

Individuell øvelse på pc: Fremtidometeret. Diskusjon og individuell deling av valgene de har tatt, i plenum.

7. Tar du styringa? (ca. 10 min.)

Oppsummerende diskusjon i plenum:

1. Hvordan ønsker du at andre trafikanter skal oppføre seg?
2. Likheter mellom adferd i trafikken og i livet generelt.
3. Er du en person du selv ønsker å møte i trafikken?
4. Én og én: Nevn én ting du tar med deg fra Ta Styringa.