

Lærerveiledning til klasseromsøkt 2

Klasseromsøkt 2: Grunnleggende trafikkforståelse (45-60 min)

Forarbeid til lærer før klasseromsøkt 2

- ▶ Husk post it-lapper til avslutning av timen, dersom du velger den skriftlige exit-oppgaven.
- ▶ Gjør deg kjent med aktiviteten Blind Caterpillar.

Oppstart

Introfilm

Introfilm: «Passe på seg selv i trafikken».

Gå videre til flervalgsoppgaven "Hva er viktig for å sykle trygt i trafikken?", og svar felles i klassen. Her er noen forslag til hva du kan si som oppsummering til filmen og flervalgsoppgaven:

Alle skal vise hensyn, være oppmerksomme og forsiktig i trafikken.

Regelen gjelder for alle trafikanter, enten man går, sykler eller kjører bil.

- 1) Å vise **hensyn** gjør du for eksempel når du bruker refleks, slik at de som kjører bil kan se deg i mørket, eller bruke ringeklokke når du sykler.
- 2) Å være **oppmerksom** betyr å bruke sansene dine godt, for eksempel å se til alle kanter og lytte før du krysser veien.
- 3) Å være **forsiktig** betyr at du gjør det som er trygt i trafikken, for eksempel at du er forsiktig når du venter til bilene stopper for deg eller venter på grønn mann før du krysser veien.

Mål:

- ▶ Jeg kan de viktigste trafikkreglene for å sykle eller gå i trafikken.

Hoveddel

Hvor kan du sykle?

Her skal dere se noen filmer om hvor man kan sykle. Trykk «videre» etter hver film, så kommer dere til oppfølgingsspørsmål eller en flervalgsoppgave dere skal besvare felles i klassen.

Film: «Hvor kan du sykle?»

Oppfølgingsspørsmål:

- ▶ *Hvor bør du sykle?*
 - Svar: Du bør sykle der det er tryggest for myke trafikanter (syklister og gående), selv om det ikke alltid er den raskeste veien. Dette kan for eksempel være på fortau, gang- og sykkelvei, sykkelfelt og gangfelt.
- ▶ *Hvilken side av veien kan du sykle på?*
 - Svar: Du bør sykle på høyre side av veien fordi du regnes som «kjørende» i trafikkreglene på sykkel. For videre utdypning, se her: [Lover og regler på sykkel - Trygg Trafikk](#)
- ▶ *Hvilken retning kan du sykle i sykkelfeltet?*
 - Svar: I sykkelfeltet kan du kun sykle i én retning. Du skal bruke sykkelfeltet på høyre side av veien. Sykkelfeltet er ofte markert med en sykkel og en pil i den retningen du skal sykle.

Film: «Sykling på fortau og gang- og sykkelvei».

Oppfølgingsspørsmål:

- ▶ *Har du lov til å sykle på fortau?*
 - Svar: Du har lov til å sykle på fortau på begge sider av veien og i begge retninger.
- ▶ *Hva betyr det å ta hensyn når du passerer fotgjengere på fortau?*
 - Svar: Fortau og gangveier er først og fremst for gående. Derfor må du sykle sakte der det er forgjengere og holde god avstand.

Film: «Hva må du tenke på når du skal krysse et gangfelt som syklist?»

Flervalgsoppgave:

- a) *Å sykle fort over veien?*
 - Svar: Feil! Det kan være vanskelig for bilene å se deg og rekke å stoppe hvis du sykler fort over veien.
- b) *Se til alle kanter før du krysser veien, for å se om det er klart?*
 - Svar: Riktig! Da rekker du å se om det er trygt å krysse veien før du går over.

c) *Få blikkontakt med føreren?*

- Svar: Riktig! Det er viktig å få blikkontakt for å se at føreren har sett deg og stanser bilen.

d) *Gå bestemt over veien, da vil alle stoppe for deg?*

- Svar: Feil! Du kan gå bestemt over veien, men du må gå av sykkelen og sjekke at det er klart før du triller sykkelen over.

e) *Gå av sykkelen og trill over veien?*

- Svar: Riktig! Føreren av bilen har ikke vikeplikt, som vil si at føreren ikke trenger å stoppe, for syklist som sykler over gangfelt. Du må derfor trille sykkelen over veien.

Aktivitet – Blind Caterpillar

Formål

Elevene øver på samspill og det å ta hensyn, noe som er overførbart til å ferdes i trafikken.

Organisering

- ▶ Elevene deles i små grupper (2–4 deltakere).
- ▶ Gruppen stiller seg på rekke, tett etter hverandre, med hendene på skuldrene til den foran.
- ▶ Alle unntatt bakerste i rekken har bind for øynene (eller lukker øynene).

Gjennomføring

- ▶ Gruppen skal bevege seg samlet gjennom klasserommet og gi plass til andre.
- ▶ Kun bakerste elev kan se, og denne fungerer som «leder».

▶ Lederen gir beskjeder uten ord, for eksempel ved:

- a) lett trykk på skuldrene for å styre retning. Da må eleven som kjenner trykket gi dette videre til neste i rekken.
- b) avtalt berøring som signal for stopp, start eller sving

▶ Hele gruppen må bevege seg i samme tempo uten at rekken brytes.

Rollebytte

Etter en runde flyttes bakerste elev frem, slik at alle får lederrollen etter tur.

Sykle i trafikken

Her skal dere se noen filmer om å sykle i trafikken. Trykk «videre» etter hver film, så kommer dere til en flervalgsoppgave dere skal besvare felles i klassen.

Film: «Hva er vikeplikt?».

Flervalgsoppgave:

- ▶ *Hva heter trafikkregelen som bestemmer når du må stoppe og vente og la de andre gå eller kjøre først?*
- Svar: Vikepliktsregelen

Film: «Hva er høyreregelen?».

Flervalgsoppgave:

- ▶ *Hvem har vikeplikt her?*
- Svar: Syklisten. Syklisten har vikeplikt for all trafikk på høyre side for seg, og må vente til det er klart.

Film: «Å krysse vei uten gangfelt».

Flervalgsoppgave:

- Syklistene kommer fra en gang- og sykkelvei og skal krysse kjørebanelen. Hvem har vikeplikt?
- Svar: Syklistene. Syklistene har vikeplikt fordi de kommer fra en gang- og sykkelvei og skal inn på en annen vei.

Film: «Slik kan du vise tegn i veikryss»

Flervalgsoppgave:

- Hvorfor er det viktig å vise tegn når du skal svinge?
- Svar: Det er viktig å vise andre trafikanter hvor du skal.

Arbeidshefte

Anbefalte sider i arbeidsheftet til klasseromsøkt 2:

- Utstyr på sykkelen
- Trafikkskilt

Elever som blir fort ferdige med dagens oppgaver kan jobbe med læringsløypene på sykkeldyktig.no.

Avslutning

Oppsummer målet kort: «Jeg kan de viktigste trafikkreglene for å sykle eller gå i trafikken».

Exit-oppgave:

Velg metode 1), som i læringsløypa, eller metode 2):

- 1) Elevene skriver én ting de lærte i dag på en lapp. Elevene gir lappen til læreren på vei ut av klasserommet.
- 2) Muntlig: Lærer står i døra, og elevene forteller én ting de har lært i dag til lærer på vei ut av klasserommet.