

Lærerveiledning til klasseromsøkt 4

Klasseromsøkt 4: Oppsummering og sykkelprøve (45–60 min)

Forberedelser for lærer

- ▶ Alle elevene må ha tilgang til egen PC eller læringsbrett for å løse teoriprøven.
- ▶ Opprett kurs i Sykkeldyktig-portalen for å kunne dele teoriprøven med elevene. Hvis du har opprettet kurs tidligere må du dobbeltsjekke at **kursfaget heter «Sykkeldyktig Osloskolen 2026»**, slik at du får delt ut riktig teoriprøve.
- ▶ På noen skoler er det internettsperre på elevenes PCer/læringsbrett. For å kunne gjennomføre teoriprøve og evaluering/refleksjon etter kurset må følgende domener være tillat for elevene:
 - sykkeldyktig.inkrement.no
 - forms.office.com
- ▶ Hvis lærer eller en annen på skolen skal signere sykkelkortene bør dette gjøres i forkant av økta. Hvis elevene skal signere selv gjøres dette etter teoriprøven.

Slik oppretter du kurs i Sykkeldyktig-portalen:

1. Lærer logger inn på læringsplattformen med Feide. Velg tilhørighet Oslo kommune hvis du får spørsmål om dette. Direktelenke: <https://sykkeldyktig.inkrement.no/>
2. Trykk «Opprett nytt kurs». Velg faget «**Sykkeldyktig Osloskolen 2026**» og lag et klassenavn.

Slik inviterer du elever til Sykkeldyktig-portalen:

1. Gå inn på fanen «Elever» og merk deg kurskoden til ditt kurs, fire bokstaver.
2. Elevene går til Sykkeldyktig.no og logger seg inn med Feide. Direktelenke: <https://sykkeldyktig.inkrement.no/>
3. Elevene trykker på «Meld deg på et nytt kurs» og fyller inn kurskoden.
4. Elevene kommer da automatisk inn i kurset som lærer har opprettet.

Slik oppretter du en prøve i Sykkeldyktig-portalen:

1. Logg inn med Feide, gå inn på kurset og velg fanen «Prøver».
2. Trykk på «Del ut ny prøve.»
3. Navngi prøven og gå til neste.
4. Huk av på at eleven får tilgang til rettet besvarelse og gi eleven tilgang til prøven.
5. Trykk på knappen «Del ut prøven nå».
6. Elevene har nå tilgang til prøven når de er logget på kurset.

Oppstart

Introfilm – «Hva er det viktigste i trafikken?»

Valgfrie oppfølgingsspørsmål:

Hva er det viktigste å huske på i trafikken?

- Svarforslag: Det er at du skal vise hensyn og være forsiktig, slik at du ikke skader deg selv eller andre trafikanter.

Er det noen andre ting som er viktig å huske på i trafikken?

- La elevene svare fritt.

Dagens mål

Gjennomgå dagens mål med elevene.

Mål:

- › Jeg kan reflektere over hvordan det er å sykle i trafikken.
- › Jeg kan tenke over hva jeg har lært og hva jeg må øve mer på etter sykkelkurset.

Hoveddel

Refleksjon etter trafikkløype i nærmiljøet

Elevene snakker med læringspartner om hvert spørsmål. Ta deretter en felles oppsummering i klassen.

Refleksjonsspørsmål:

- › *Hva synes du var bra med sykkelturen?*
- › *Var det noe som var utfordrende?*
- › *Hva lærte du?*

Gjennomføring av teoriprøven

Elevene logger inn på Sykkeldyktig-portalen som beskrevet over. De velger deretter «prøver» på venstre sidepanel. Hvis lærer har opprettet og delt ut prøven vil elevene nå kunne starte den ved å trykke på «Start oppsummering».

Elevene gjennomfører teoriprøven én og én. Det er ingen tidsbegrensning på prøven, men elevene kan bare gjennomføre prøven én gang. De som blir fort ferdig kan gå videre til kursevalueringen.

Dersom det er behov for det, kan oppgavene lyttes til med høretelefoner. Hvis ikke anbefaler vi å skru av lyden på PC-en, da det er lyd på noen av filmene. Spørsmålene kan besvares uten lyd.

Lærer har tilgang til elevenes svar i fanen «Prøver» inne i kursportalen. Spørsmål og fasit til teoriprøven ligger også som PDF under klasseromsøkt 4 på nettsiden sykkeldyktig.no/sykkeldyktig-oslo/.

Refleksjon etter kurset

Etter hvert som elevene blir ferdige med teoriprøven kan de ledes videre til kursevalueringen. Her får elevene 10 spørsmål om hva de har fått ut av kurset. De får blant annet spørsmål om hva de har lært på sykkelkurset, hva de har likt/minst best med kurset, hva de har blitt bedre på og hva de må øve mer på.

Alle svar er anonyme, med unntak av skoletilhørighet. De vil bli brukt til å vurdere om sykkelopplæring er noe Oslo kommune skal fortsette å satse på. Vi håper derfor at dere prioriterer å sette av tid til dette.

Lenke til evaluering: forms.office.com/e/BUYi55bHB

Lenken kan deles via Showbie eller lignende kommunikasjonsverktøy. Den kan også skrives direkte inn i adresselinjen.

Utdeling av sykkelkort

Alle elever får sitt eget sykkelkort for fullført kurs, uavhengig av resultatene på teoriprøven. Elevene skriver selv på navn, klasse og skole. Det er opp til læreren om det er elevene eller lærer som signerer kortet.

Mitt sykkelhefte

Lærer velger mellom følgende oppgaver i «Mitt sykkelhefte»:

- Statistikkoppgaven «Trafikk og statistikk»
- Tegneoppgavene «Lær å tegne en sykkelhelt» og «Tegn det vi ser og hører»

Oppgaven «Trafikk og statistikk» skal gjøres utendørs ved at klassen teller biler langs en vei og noterer ned tellestrekene i arbeidsheftet.

Søylediagrammet kan elevene fylle ut i klasserommet etterpå. Oppgaven kan også løses i en mattetime.

Dersom elevene har flere oppgaver igjen i arbeidsheftet ved slutten av kurset, kan dette gjøres i en annen time eller hjemme.

Tid til overs?

La elevene jobbe på egenhånd med læringsløypene som ligger inne bak Feide-innlogging på Sykkeldyktig.no.

Avslutning

Har vi nådd dagens mål?

Oppsummer målene kort:

- ♦ Jeg kan reflektere over hvordan det er å sykle i trafikken.
- ♦ Jeg kan tenke over hva jeg har lært og hva jeg må øve mer på etter sykkelkurset.

Videre arbeid etter kurset

- ♦ På Sykkeldyktig.no finner du mye innhold som kan supplere kurset. For eksempel kan det være lurt å bevisstgjøre elevene på hva det innebærer å sykle i mørket.
- ♦ Fortsett gjerne den praktiske trafikk- og sykkelopplæringen. Sykkeldyktig.no har mange forslag til praktiske økter dere kan ta i bruk.