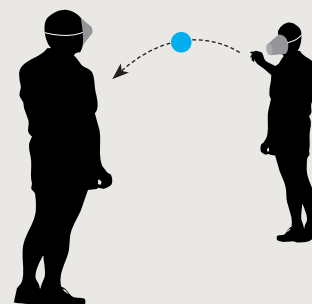
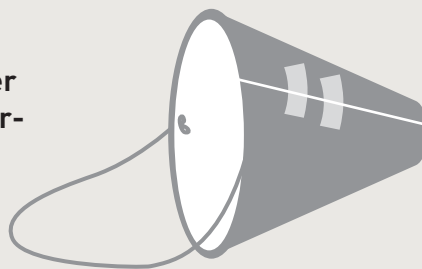




## Hvor godt ser du?

Synsfeltet vårt begrenses når vi beveger oss i stor fart. Dere skal undersøke hvordan det er å ha lite synsfelt.



### a Kikkertsyn

Dette trenger du:



Strikk



Tape



PC



A3-papir



5 baller

Arbeid sammen og lag synsfeltmasker slik bildet over viser. Hvor mange grader (cirka) reduserte din maske ditt synsfelt? Ta på masken og kast ball til hverandre. Prøv først to og to. Deretter prøver hele gruppen sammen. Stå i en sirkel og kast ballen til hverandre. Prøv etter hvert med to baller. Går det an med tre baller? Fire?

- ▶ Hvordan kan denne øvelsen brukes til å øke forståelsen til medelevene under presentasjonen?

### b Refleksjon

- ▶ Hvordan var det å ha lite synsfelt?
- ▶ Ut i fra det dere har funnet ut, hvilken betydning tror dere dette har for trafikksikkerheten?
- ▶ Hvilke sanser bruker vi når vi er i trafikken?
- ▶ Bruk egne erfaringer og reflekter over andres holdninger til fart og kjøring.
- ▶ Sett sammen noen av de viktigste poengene fra refleksjonene og bruk disse i presentasjonen.



### c Fakta om fart

Søk informasjon, filmer og fakta om temaet fart på for eksempel:

[www.vegvesen.no](http://www.vegvesen.no) – farts kampanjer - fartsgrenser  
[www.tryggtrafikk.no](http://www.tryggtrafikk.no) - fart  
[www.lovdatabank.no](http://www.lovdatabank.no) – lov om vegtrafikk

- ▶ Hva er fartsgrensene i Norge, hvem bestemmer dem og hva ligger til grunn for at de er slik de er?
- ▶ Plukk ut en film om fart som dere synes er spesielt god og som dere vil ha med i presentasjonen deres for klassen. Hvorfor valgte dere akkurat denne filmen?

### d Presentasjon i plenum

**01/** La klassen teste maskene. Forsøk så langt det lar seg gjøre at alle i klassen får prøve seg. Fint hvis lærerne vil delta også! Avslutt med å spørre noen elever hvordan de opplevde øvelsen og suppler med egne erfaringer og refleksjoner fra A og B.

**02/** Presenter en film og noe fakta om fart og fartsgrenser som dere fant i oppgave C.



### Egne notater

---

---

---

---

---

---

---

---