

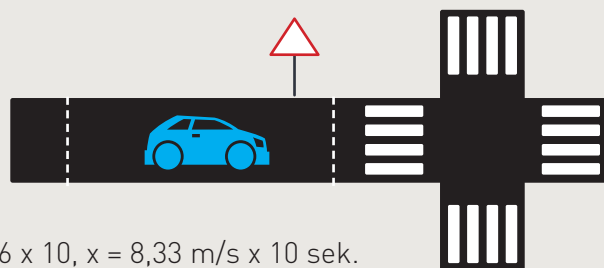


Finn fartsgrensen

30 km/t 83 meter på 10 sekunder*

40 km/t 111 meter på 10 sekunder

50 km/t 139 meter på 10 sekunder



➤ ***UTREGNING:** $vei = fart \times tid$ $x = 30 \text{ km/t} \times 10 \text{ sek}$, $x = 30/3,6 \times 10$, $x = 8,33 \text{ m/s} \times 10 \text{ sek}$.

a Fartskontroll

Dette trenger du:



2 kameraer



PC



Penn og papir



Stoppeklokke/
mobil

I denne oppgaven skal dere sjekke hvor mange som kjører i, fortare enn eller saktere enn fartsgrensen. Gå til en vei i nærheten av skolen hvor dere har en oversiktlig strekning på ca 150 meter. Sjekk hva fartsgrensen på stedet er. Bruk oppsettet over. Mål opp en strekning som det skal ta 10 sekunder å kjøre. La en i gruppa stå ved starten av strekningen, en være tidtaker og en tredje markere sluttstedet til strekningen. Dere må også observere forhold i trafikken som påvirker kjøringen på denne strekningen. (Skilt, utkjøringer, busstopp og lignende)

- ▶ Notér ned antall biler som passerte
- ▶ Notér ned hvor mange som brukte mer, mindre eller nøyaktig lik ti sekunder
- ▶ Hvordan skal dere presentere dette resultatet for klassen?

b Refleksjon

- ▶ Hvor mange kjørte raskere enn fartsgrensen og brukte mindre enn 10 sekunder?
- ▶ Hvor mange kjørte i henhold til fartsgrensen eller saktere?
- ▶ Hva tenker dere om resultatene? Var det noe dere ble overrasket over?
- ▶ Bli enige om hvordan resultatene fra fartskontrollen skal presenteres for klassen.



c Fakta om trafikkbøter og prikkbelastninger

Søk fakta om trafikkbøter og prikkbelastninger på www.lovdato.no. Søk etter: Forskrift om forenklet forelegg i vegtrafikksaker | Forskrift om prikkbelastning | Forskrift om tap av retten til å føre motorvogn

- ▶ Hva er boten hvis du kjører over fartsgrensen? Finn noen eksempler.
- ▶ Hvilke fartsoverskridelser fører til prikkbelastninger, eller tap av førerrett?
- ▶ Forbered noen fakta til presentasjonen.

d Presentasjon i plenum

01/ Vis bilder fra veien dere hadde fartskontroll på, fortell hvordan dere løste oppgaven og diskuter resultatene i klassen. Suppler med egne refleksjoner dere gjorde underveis.

02/ Til slutt skal dere formidle noen fakta om trafikkbøter og prikkbelastninger som dere fant ut i oppgave C. Hvordan kan dere presentere fakta om dette på en morsom og annerledes måte?



Egne notater
