

08 / Refleksdemonstrasjon og refleksintervju

FART
BILBELTE
REFLEKS
HJELM



Bli sett

› Uten refleks er du først synlig for en bilist på 25-30 meters hold, mens du med en refleks synes på 140 meters avstand.

140 m ----->



20-30 m ----->



a Refleksdemonstrasjon og refleksintervju

Dette trenger du:



Mange refleks



Lommelykt



PC



Penn og papir

Refleksdemonstrasjon

Få tak i ulike typer refleks, både ny og gammel. Det kan være myke refleksbrikker, harde refleksbrikker, refleksvester, refleks sydd på klær eller lignende. Sørg også for at dere har noen lommelykter. Finn deretter frem til en mørk korridor, gymsal eller et klasserom. Bruk lommelykten og lys på de ulike refleksene. Hvor bør dere plassere lommelykten for å teste kvaliteten på refleksene best? Hvor stor avstand kan dere ha? Dere kan også lyse på mørke og lyse klær. Andre materialer som kan sjekkes er aluminiumsfolie, stål, speil, glitter, skilt, nødutganger, refleksveststoff og annet reflekterende og ikke – reflekterende materiale.

▶ Lag en plan for hvordan refleksdemonstrasjon skal dokumenteres til de andre i klassen under presentasjonen.

Refleksintervju. Gjennomfør 10 intervjuer på skolen og still disse spørsmålene:

- ▶ Bruker du refleks? Hele året?
- ▶ Hva er den vanligste unnskyldningen for ikke å bruke refleks?
- ▶ List opp de 4 vanligste unnskyldningene.
- ▶ Hvem sitt ansvar er det at fotgjengerulykker i mørket ikke skjer?
- ▶ Plukk ut det dere mener er den viktigste refleksjonen fra denne oppgaven og ta erfaringene med inn i presentasjonen i klassen.

b Refleksjon

- ▶ Var dere fornøyd med utvalget av refleks dere fant til demonstrasjonen? Så dere noen forskjell på ny og gammel refleks? Kort eller lang avstand? Lommelyktbruk?
- ▶ Hvilke konsekvens kan dette ha for trafiksikkerheten?
- ▶ Hva synes dere om refleksbruken på skolen?
- ▶ Hvilke motargumenter vil dere komme med til typiske unnskyldninger for ikke å bruke refleks?

c Fakta om refleks

Gå inn på www.nrk.no/skole og søk etter programmet "Refleks - Redder liv i mørket"

- ▶ Hvordan lages refleksen?
- ▶ Hvordan virker refleksen?
- ▶ Bli enige om hvordan dere vil presentere fakta om refleks for klassen.

d Presentasjon i plenum

01/ Gjennomfør en refleksdemonstrasjon for klassen. Avslutt med å spørre noen elever hvordan de opplevde demonstrasjonen og supplert med egne erfaringer og refleksjoner fra A og B.

02/ Fortell med bilder, film eller ord hvordan refleksen er bygd opp, hva den er laget av og hvordan den gjør deg synlig i mørket.

