



## Trafikksikkerhetsplan Bøler skole

Å være en trafikksikker skole innebærer ikke en garanti for at ulykker ikke skjer, men det er et kvalitetsstempel på et godt og helhetlig trafikksikkerhetsarbeid. Trafikksikkerhetsplanen er utarbeidet med grunnlag i kriterier Trygg Trafikk mener en skole bør oppfylle for å bli godkjent som en trafikksikker skole, og planen inngår i Oslo kommunes helhetlige arbeid for å bli en trafikksikker kommune.

**Kommentert [CLØ1]:** Skrive dette i stedet: Bydelen og Trygg trafikk har oppmuntret til utarbeidelse av trafikksikkerhetsplan, og planen vil inngå i bydelens arbeid med Trafikksikker bydel. Bydelen har ingen myndighet ovenfor skolene, men ønsker å oppmuntre til økt fokus på trafikksikkerhet, og hvordan skolereisen kan tas med sykkel eller gange.

## **Mål:**

Bøler skole ønsker å bidra til at skolereisen tas med sykkel eller gange. For å få til dette ønsker vi en trygg skolevei, mulighet for trygg parkering av sykkel og atferdsendring hos elever, foreldre og lærere.

## **Kriterier for en trafiksikker skole:**

- *Skolen har en plan for å ivareta elevenes sikkerhet til og fra skolen, enten de går, sykler eller blir kjørt.*
- *Skolen har utarbeidet rutiner for i å ivareta sikkerheten på turer til fots, på sykkel, i bil/buss eller med kollektivtransport i skolens regi.*
- *Skolen har gode rutiner for at planene blir fulgt av de ansatte, og skolen har en trafikkansvarlig lærer.*
- *Skolen har integrert trafikkopplæring i lokal læreplan/årsplan i tråd med Kunnskapsløftets kompetansemål.*
- *Skolen legger til rette for at det blir gjennomført god trafikkopplæring (for eksempel ved innkjøp av materiell eller kursing av ansatte).*
- *Skolens læreplan for trafikk er årlig et tema på foreldremøter.*

- *Foreldre blir involvert i skolens trafikksikkerhetsarbeid for eksempel gjennom Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU).*

### **Tiltak:**

- Oppstart foreldremøter – prioritere å gå (evt. sykle).
- Gågrupper. Anbefaler å ikke sykle før 5. klasse
- Skolepatrulje (1.klasse blir kjent med skolepatruljen på førskoledagen)
- Årlig reflekskampanje «Vær tøff, bli Z». Stor oppslutning
- Noen elever har begynt med Trafikkagenten
- Info på foreldremøter
- Utdeling av reflekser
- Bøler skole har valgt å ha trafikkpatruljer rundt skolen.

### **Kunnskapsløftet, R-2006, sier:**

1 - 4. trinn: *”Etter 4. trinn skal elevene kunne følge trafikkreglar for fotgjengarar og syklistar”.*

5-7. trinn: *”Etter 7.årsteg skal eleven kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel”.*

8.-10. trinn: *Gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker.*

### **Refleksvester**

Alle elever ved Bøler skole får utlevert refleksvest i 1.klasse. Elever som kommer til skolen senere får vest av kontaktlærer. Foresatte oppfordres til å utstyre barna sine refleksvest på vei til skolen i perioden med mørke morgener.

### **Hjelm**

Alle elever skal bruke sykkelhjelm til og fra skolen og på sykkelturer i skolens regi. Dette gjelder også ved bruk av sparkesykkel.

### **Sykkel**

I dag er det foreldrene som bestemmer når deres barn skal få lov til å sykle til/fra skolen. Det er imidlertid ønskelig at skolen ved FAU oppfordrer de foresatte til å vente med å la barna sykle alene til de har gjennomført sykkelprøven. Dvs. at de kan sykle alene f.o.m. 5.trinn. Elever fra 1.trinn kan sykle til og fra

skolen i følge med foreldre.

### **Turer til fots:**

Det er alltid med minst to ansvarlige voksne med klasse på tur. Disse har på gule vester og er godt synlige for alle.

Det skal være en voksen fremst og en voksen bak elevene. På turer skal det alltid være med minst en mobiltelefon, klasseliste og førstehjelpsutstyr.

I 1. og 2. klasse bruker alle elever refleksvester på tur. Skolen har ekstra vester for utlån.

I trafikken går elevene på rekker med en voksen foran og en voksen bak. Elevene skal gå på venstre side av veien og på fortau der dette er tilgjengelig. Ved kryssing av vei skal det alltid brukes gangfelt der dette er tilgjengelig.

Elever telles og alltid før retur til skolen.

## **Turer på sykkel:**

Det er alltid minst to ansvarlige voksne med klasse på tur, hvor en sykler fremst og en sykler bakerst. Her er det viktig at begge har mobiltelefon og kan varsle hvis det skulle oppstå en situasjon.

Det skal medbringes klasseliste og førstehjelpsutstyr. Det kan være lurt å ha med sykkelpumpe, smøreolje og sykkelverktøy.

Alle skal ha sykkelhjelme og sykler skal kontrolleres slik at de er i forskriftsmessig stand.

Elevene skal sykle på en «tråd» (på rekke og rad.) En ansvarlig voksen sykler fremst og en sykler bakerst.

Lærere har på refleksvest. I tillegg har minst tre elever vest. Disse kan ha ekstra oppgaver/ansvar, og hjelper lærer med organisering over kryss.

Elevene skal være kjent med sykkelruten på forhånd, med de utfordringer og hensyn som må tas. På turer i bynære strøk med mye trafikk, skal elevene trille sykkelen over alle gangfelt.

Elevene skal oppføre seg som kjørende og kjenne til trafikkregler og vikepliktsregelen spesielt. Elevene holder avstand til sykkel foran og sykler ut i grøfta hvis de får problemer av teknisk art og venter på siste voksne.

Elever som ikke har sykkel i forskriftsmessig stand, eller vil bruke sykkelhjelme, kan ikke delta på tur.

### **Turer ved vann/sjø:**

Skolens elever har normalt ikke anledning til å bade på turer i skolens regi.

Skal det skje, har skolen egne rutiner for dette. Det skal være flere voksne på tur som har livredningskurs.

## **Turer med buss**

Skolen benytter seg av ordinær rutebuss.

Her har lærer ansvaret for å påse at alle bruker bilbelte. Elever skal gå av og på bussen i ordnet flokk.

Elevene telles.

## **Bruk av privatbiler**

Skolen benytter i liten grad privatbiler ved turer. Hvis dette er nødvendig, skal skriftlig godkjenning innhentes i forkant for hver enkelt elev.



## **Hjertesone**

Veien som kommer fra Utmarkveien mot Hallen er hjertesone for Bøler skole. Dvs at barna kan ikke bli kjørt ditt, det er bilfri sone. Info om hjertesone kommer ved skolestart.

Vi tenker å tegne hjerter på bakken.

## **Skolepatruljen**

Det er rundt 30 elever på 7.trinn som er medlemmer av skolepatruljen. De jobber med trafikksikkert.

Elever fra 6.trinn får opplæring i skolens patrulje oppgaver. De begynner før sommerferien.

Vi har skolepatrulje ved utmarksveien 4, ved innkjøring/utkjøring på/fra parkeringsplassen ved Bøler Senter og ved krysset ved Senior senteret.

Skolepatruljen skal besøke 1.-4.trinn på høsten for å informere om skolens patrulje rolle og trafikk regler.

## **INNHold I TRAFIKKSIKKERHETSPLANEN FOR BØLER SKOLE PÅ DE ULIKE TRINN:**

Planen blir omtalt på de ulike trinn på første foreldremøte på høsten. Viktig at det da også informeres om farene som oppstår når elevene kjøres til og fra skolen.

Mange av aktivitetene tar utgangspunkt i det materiellet som finnes på nettsidene til Trygg trafikk:

[www.tryggtrafikk.no](http://www.tryggtrafikk.no)

Tr.	Tid på året	Mål	Aktivitetsforslag
1.	Oppstart høst i 1. trinn, for så å arbeide jevnt med de ulike emnene i løpet av høsten og vinteren.	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <p>Kroppsøving, 4.trinn: Elevene skal kunne trafikkregler for fotgjengere og syklistene.</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kunne sikre seg riktig i trafikken, både i bil og buss.</li> <li>-Kunne vite hvorfor det er viktig å bruke refleks.</li> <li>-Kunne følge trafikkregler for fotgjengere</li> <li>-Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken</li> </ul>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk</b> skal ligge til grunn for undervisningen på 1. trinn. Emner fra boka som skal gjennomføres i timene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtale med elevene om hvilke trafikkferdigheter de innehar</li> <li>- Kartlegging av hvor alle elevene i klassen bor og hvordan de kommer seg til skolen. Går de den tryggeste veien?</li> <li>- Gjennomgang av grunnleggende trafikkregler.</li> <li>- Gi elevene innsyn i hvordan de blir oppfattet av motorføreren.</li> <li>- Å gå langs en vei – uten fortau, med fortau og gang- og sykkelsti.</li> <li>- Besøk av personell fra Trygg Trafikk som informerer om betydningen av å bruke refleks og bilbelte.</li> <li>-Utdeling av refleksester i samarbeid med trygg Trafikk</li> </ul>

			<p>-Foresatte oppfordres til å gå skoleveien med barna minst to ganger ved/før oppstart.</p> <p>-Samarbeid med busselskapene om av- og påstigning på bussholdeplass hjemme og på skolen, pluss beltebruk og oppførsel på bussen.</p> <p>-Gåprøve i mai, vi leser trafikkskilt og snakker om hvilken side av veien vi skal gå på, fortau, kryssing av vei og eleven gjennomfører en praktisk prøve etter å ha øvd seg noen ganger på løypa sammen med læreren. Vi bruker materiell fra Trygg trafikk.</p>
--	--	--	--

2.	Oppstart høst i 2. trinn, og fortsette jevnt gjennom hele året.	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <p>Kroppsøving, 4.trinn: Elevene skal kunne trafikkregler for fotgjengere og syklister.</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kunne følge trafikkregler for fotgjengere</li> <li>-Elevene skal kunne hva trafikkskilt i nærområdet betyr.</li> <li>- Eleven skal kunne følge regler for passasjerer i bil og buss.</li> <li>-Eleven skal kunne bruke riktig trafiksikkerhetsutstyr.</li> <li>-Kunne ta hensyn til andre trafikkanter ved ferdsel i trafikken</li> </ul>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk</b></p> <p>skal ligge til grunn for undervisningen for 2. trinn.</p> <p>Samtale om hvordan vi opptrer når vi går i trafikkerte områder - Trafikklys, kan vi alltid stole på dem?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Å gå når vi treffer hindringer på skoleveien, (snø, parkerte biler.) - «Ball over vei», «Klatring på brøytekanter» «Snøhuler langs vei» - Refleksløype. «I huset bortenfor huset» fra Trygg Trafikk brukes.</li> <li>- Gåprøve i mai, vi leser trafikkskilt og snakker om hvilken side av veien vi skal gå på, fortau, kryssing av vei og eleven gjennomfører en praktisk prøve etter å ha øvd seg noen ganger på løypa sammen med læreren. Vi bruker materiell fra Trygg trafikk.</li> </ul>
----	---	--	---

<p>3.</p>	<p>Oppstart høsten i 3. trinn, og fortsette jevnt gjennom hele året.</p>	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <p>Kroppsøving, 4.trinn: Elevene skal kunne trafikkregler for fotgjengere og syklister.</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kunne følge trafikkregler for fotgjengere</li> <li>-Kunne gå riktig i trafikken i Oslo (Østensjø bydel)</li> <li>- Eleven skal kjenne til de ulike skilttypene; påbudsskilt, forbudsskilt, opplysningsskilt.</li> <li>- Eleven skal kunne forstå viktigheten av å følge påbud- og forbudsskiltene.</li> <li>- Eleven skal ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</li> </ul>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk</b> skal ligge til grunn for undervisningen for 3. trinn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Påbuds – og forbudsskilt</li> <li>- Trafikkundersøkelse. Telle – lage enkel statistikk</li> <li>- Gårute til Bøler bad. Krysse vei med og uten gangfelt</li> <li>- Demonstrere bruk av refleks i mørk gymsal.</li> </ul> <p>Refleksavtale med hjemmet?</p> <p>--Gåprøve i mai, vi leser trafikkskilt og snakker om hvilken side av veien vi skal gå på, fortau, kryssing av vei og eleven gjennomfører en praktisk prøve etter å ha øvd seg noen ganger på løypa sammen med læreren. Vi bruker materiell fra Trygg trafikk.</p>
-----------	--	--	--

4.	<p>Gjennom hele året Sykkelheftet brukes våren i 4. trinn. Sykkelprøven tas våren i 4. trinn.</p>	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <p>Kroppsøving, 4.trinn: Elevene skal kunne trafikkregler for fotgjengere og syklister.</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kunne trafikkregler for syklister</li> <li>-Kunne sykle ansvarsfullt i trafikken, bruke hjelmen riktig. Vite hvorfor man bør fortsette å bruke hjelm både som ungdom og som voksen</li> <li>- Kunne forholde seg til skolens sykkelregler</li> <li>-Kunne vurdere sykkelens tilstand</li> <li>- Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</li> </ul>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk + heftet fra Trygg Trafikk:” Sykkelhefte 1”</b>, skal ligge til grunn for undervisningen på 4. trinn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sykkelopplæring på Bøler fotballbanen i regi av skolen</li> <li>- Sykkeldag i nærmiljøet</li> <li>- Gjennomføring av sykkelprøven 1. Først teori, så praksis.</li> <li>- Sykkelkontroll, sjekke at syklene er i forskriftsmessig stand i samarbeid med foresatte og evt. Statens vegvesen/politi</li> <li>- Kontrollkort for sykkel og sykkelkort bestilles i Trygg Trafikks nettbutikk i god tid i forveien.</li> <li>- Utdeling av diplom</li> </ul>
----	---	--	---

5.	Oppstart høsten i 5. trinn, og arbeider med temaet utover i skoleåret.	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel</li> </ul> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne trafikkregler for syklist</li> <li>- Kunne sykle ansvarsfullt i trafikken, bruke hjelmen riktig.</li> <li>- Vite hvorfor man bør fortsette å bruke hjelm både som ungdom og som voksen</li> <li>- Kunne forholde seg til skolens sykkelregler</li> <li>- Kunne vurdere sykkelens tilstand</li> <li>- Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</li> </ul>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk + heftet fra Trygg Trafikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ” Sykkelhefte 1” repetisjon!</li> <li>- Grunnleggende trafikk- og sykkelferdigheter.</li> <li>- Trafikkregler for syklist</li> <li>- Vektlegge bruk av hjelm</li> <li>- Sykkeltur m/postorientering - Krasjtest. Egg i sykkelhjelme</li> <li>- Kartlegging/statistikk. Hvor mange elever går, sykler, blir kjørt eller tar buss til skolen?</li> <li>- DVD «Bare en liten tur». Bør sees av lærer først.</li> <li>- Sykkelen skal ikke brukes i skoletiden, med mindre klassen har sykkel på timeplanen.</li> <li>- Elevene er selv ansvarlige for egen sykkel – sykkelen låses når den ikke er i bruk.</li> <li>- Sykkelparkering skal kun skje på skolens</li> </ul>
----	--	---	---



			sykkelparkering - Sykkelprøve, teknisk sjekk og ferdighetssykling, skiltprøve, aktuelle trafikkregler for syklende og gående (skriftlig prøve).
--	--	--	--

<p>6.</p>	<p>Oppstart høsten i 6. trinn, og arbeider med temaet utover i skoleåret.</p>	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel</li> </ul> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eleven skal forstå viktigheten med bruk av sikkerhetsutstyr ved sykling i terreng</li> <li>- Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- På tur med sykkel</li> <li>- Sykling med postorientering</li> <li>- Kartlegge trafikkfarlige områder i nærmiljøet</li> <li>- «Trå til» materiell fra Trygg Trafikk brukes.</li> </ul>
-----------	---	--	--

7.	Oppstart høst i 7. trinn, med repetisjon.	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <p>-Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <p>-Eleven skal forstå hvilke trafikkregler som gjelder for syklist og fotgjenger.</p> <p>- Eleven skal kunne ferdes på sykkel i områder med rundkjøring, fortau og fotgjengerfelt.</p> <p>- Eleven skal bruke riktig trafiksikkerhetsutstyr.</p> <p>-Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafiksikkerhet.</p>	<p><b>Hftet fra Trygg Trafikk:” Sykkelhefte 2” (+ Trafikkboka fra Trygg Trafikk)</b> skal ligge til grunn for undervisningen for 7.trinn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære flere trafikkregler.</li> <li>- «Trå til» materiell fra Trygg Trafikk</li> <li>- Sykkelprøve 2. Først teori, så praksis, samt sykkelkontroll.</li> <li>- Sykkeltur til Østensjø vannet</li> </ul>
----	---	---	---

<p><b>8.</b></p>	<p>Oppstart høst, deretter når temaene kommer i årsplanen for de ulike fag.</p>	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevene skal kunne gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker</li> </ul> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke trafikksikkerhetsutstyr finnes for myke trafikanter?</li> <li>- Hva er en myk trafikanter, og hvor stor del av trafikkskade utgjør denne gruppen?</li> <li>- Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomføre undervisningsopplegg knyttet til trafikksikkerhetsutstyr.</li> <li>- Kartlegge bilbeltebruken i Oslo. Framstille grafisk.</li> <li>- I naturfag under kap. «Når størrelsen teller» jobber vi med vei-fart-tid. Snakker om gjennomsnittsfart</li> <li>- Fartsmåling ved skolen/Utmarkveien</li> </ul>
------------------	---	---	---

<p>9.</p>	<p>Oppstart høst, deretter når temaene kommer i årsplanen for de ulike fag.</p>	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevene skal kunne gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker</li> </ul> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevene skal vite hvordan om risiko og konsekvenser ved bruk av rusmidler i trafikken.</li> <li>-Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafikksikkerhet</li> <li>- Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomføre undervisningsopplegg knyttet til rus og trafikk</li> <li>- Hente inn statistisk materiale som viser omfanget av ulykker knyttet til rus i en eller annen form.</li> <li>- Førstehjelpskurs, grunnleggende førstehjelp, hjerte- og lungeredning</li> </ul>
-----------	---	---	--

<p><b>10.</b></p>	<p>Oppstart høst, deretter når temaene kommer i årsplanen for de ulike fag.</p>	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevene skal kunne gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker</li> </ul> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vise respekt for trafikkreglene</li> <li>-Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafikksikkerhet</li> <li>- Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kraft, fart og akselerasjon i trafikken. Friksjon og bremselengde.</li> <li>- Gjennomføre undervisningsopplegget «Ikke tøft å være død» knyttet til holdninger i forhold til trafikksikkerhet</li> </ul> <p>Et 2-timers opplegg der politiet snakker om trafikksikkerhet. Samtidig ha besøk av et trafikkoffer og en pårørende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telle sjåførs bruk av mobiltelefon og bilbeltebruk</li> <li>- Lage grafiske fremstillinger av funnene</li> </ul>
-------------------	---	--	--